

## 一、单项选择题 (每小题 1 分, 共 40 题, 共 40 分)

1、张伯苓曾在《以人社会进步为教育目的》中指出“凡人能于社会公共事业, 尽力愈大者, 其道德愈高, 否则无道德可言, 易言主, 即于社会上有效劳之能动者, 则有道德, 否则无道德”这体现了教育的 ( )

- A.个体社会化功能
- B.个体个性化功能
- C.个体谋生性功能
- D.个体享用功能

【参考答案】A, 个体社会化

2. “尽信书, 不如无书” 体现了孟子的 ( ) 思想

- A.循序渐进
- B.因材施教
- C.深入自得
- D.专心致志

【参考答案】C, 深入自得

3、有为教育学家曾指出: 一切人都要接受教育, 主张男女青年都要接受普及教育, 人人都应该受到一种百科全书式的教育。这位思想家是 ( )

- A.昆体良
- B.夸美纽斯
- C.赫尔巴特

联系地址: 临沂市兰山区红旗路 95 号

成师热线: 15588097000 (微信同号)

15588097111 (微信同号)

D.裴斯泰洛齐

【参考答案】B 夸美纽斯

4、刘老师在课堂教数学中善于引导学生聆听观看和分辨社会生活中的美的要素，并能够对这些简单的要素表达蜘蛛的想法和感受，通过倾听观看探究谈论日常生活情景，诸如婚嫁、宴会比赛等来发阿贤审美中的生活情感与生活现实的联系和区别，借此加深学生对社会的理性认知，树立正确的审美观念，刘老师的这个做法，属于美育内容中的（ ）教育。

A.艺术美

B.社会美

C.科学美

D.自然美

【参考答案】B 社会美

5、山东采取“3+3”新高考模式，不分文理科，语文数学外语统考，另外从其他科目中选择3门进行考试。这种模式一方面满足了社会人才的多元化需求，另一方面适应了高中生发展的（ ）

A.差异性

B.阶段性

C.顺序性

D.不平衡性

【参考答案】A，差异性

6、以下关于现代化教育的特征，说法错误的是（ ）

- A.培养全面发展的人由理想走向实践
- B.教育生产劳动相结合成为现实教育规律之一
- C.重视教育民主化的横向发展
- D.人文教育学科教育携手并进

【参考答案】C. 重视教育民主化的横向发展

7、以下选项说明教育目的受限于生产能力发展的是（ ）

①马克思指出“个人是什么样的”这取决于他们进行生产的物质条件

②习强调要深入探究和阐发中华优秀传统文化讲仁爱重民本守诚信崇正义求大同的时代价值

③中国是社会主义制度的国家，教育要培养社会主义建设者和接班人

④第一次工业革命要求劳动者具有小学文化程度，第二次革命要求劳动者具有初中文化程度第三次工业革命

A.①②

B.②③④

C.①④

D.①②④

【参考答案】C.①④

8.未来的教者不仅要更好的服务于人生的幼儿阶段，童年阶段和青少年阶段的教育需要同时更好他服务于人生的成年阶段和老年阶段的需要这体现教育制度改革的（ ）需要

- A.义务教育阶段的
- B.普通教育当职业教育的综合化
- C.终身教育体系的建构
- D.高中阶段教育继续多样化发展

**【参考答案】C 终身教育体系的建构**

9.教学目标既是评价学生学习质量的重要依据也是评价教师教学学校办学指令的重要参考一下关于教学目标的说法错误的是( )

- A.教学目标是教师在教学活动开展之前预设并在教学过程中生成的结果，既包括观察的外显行为，又包含内隐的情感、态度、价值观
- B.教学目标是整个教学活动系统的起点和归宿，它支配、调节和控制着整个教学过程，统领着教学系统的其他要素
- C.教学设计的依据主要受学生发展、教学内容和社会需要的三个方面
- D.教学目标是教师教学行为的描述而不是对预期的学生学习成果的要求

**【参考答案】D 是对教师教学行为的描而不是对预期的学生学习成果的要求**

10.在学生进校到毕业的整个过程上哪些课安排那些环节受那些基本训练应逐步具备怎样的知识结构和能力结构基本都由( )确定

- A.课程计划
- B.课程标准

C.教学大纲

D.教材

**【参考答案】A 课程计划**

11、以下符合赞可夫教学思想的是（ ）

①一般发展不能取代全面发展，也不等同于全面发展

②教学必须担负起学生掌握知识和发展个性双重任务

③教学与发展相互促进，教学不能凌驾于发展之上，教学也不等

同发展

④可以通过个别范例来掌握一般的科学原理和方法

A.②③④

B.①②③

C.②④

D.①③

**【参考答案】B①②③**

12、良好的课堂秩序可以为学生营造一个良好的学习环境，让他们将有限的课堂教学时间尽可能多的用于学习。下列措施不利于维持良好的课堂秩序的事

A.为学生树立遵守课堂秩序的榜样

B.学生违反课堂规范时，要让学生知道违反的是哪一条

C.课堂上要让所有学生都有事情可做

D.课堂上出现违反课堂秩序的学生是，最好立即处理

**【参考答案】D 课堂上出现违反课堂秩序的学生是，最好立即处**

理

13、现在很多国家小学的修业年限 5-6 年，中学（含初中和高中）修业年限 6-7 年，大学专科教育阶段修业年限 2-3 年，大学学士专业阶段或本科阶段的修业年限 3-5 年，通常以四年居多，这体现了确立学制根据

- A.回升生产力发展水平和科学技术发展状况
- B.社会改进经济制度和国家教育方针政策
- C.学生身心发展规律和年龄特征
- D.国家文化传统

**【参考答案】** C 学生身心发展规律和年龄特征

14.在对沙尘暴的探奈活动中，教室将共性问题“沙生暴的发生”作为一项研发课题交于学生独立完成，教师只起咨询指导与答疑作用。学生通过一个个的实施就能了解和把握完成项目的每一个具体环节及基本要求，以及整个过程的重点难点，这种教学方法是

- A 案例教学法
- B 项目教学法
- C 行动导向教学法
- D 模拟教学法

**【参考答案】** B 项目教学法

15.李老师在讲授《认识角》一课时，以学习“角”的知识为主导，引导学生在实际生活理解“角”。并运用“角”的知识去分析、解决实际问题，达到了学以致用、学懂会用的目的，李老师的做法体

现了教学的（ ）

A 直观性原则

B 启发性原则

C 理论联系实际原则

D 巩固性原则

**【参考答案】C 理论联系实际原则**

16.为了保障教师队伍质量，我国陆续颁布了一系列促进教师专业发展的法律法规，对此以下说法错误的是？

A 《中小学教师资格定期注册暂行办法》中规定，申请教师资格的热源，需参加中小学教师资格考试，考试合格是教师职业准入的前提条件

B 《中小学教师资格定期注册暂行办法》中规定中小学教师资格实行3年一周期的定期注册，定期注册不合格或逾期不注册的人员，不得从事教育教学工作。

C 2012年，教育部颁布了《幼儿园教师专业标准(试行)》《小学教师专业标准(试行)》《中学教师专业标准(试行)》教师专业标准，为教师专业发展提供了方向。

D 2008年修订的《中小学教师职业道德规范》从爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习六个方面对师德做了更为具体的要求。

**【参考答案】实行3年一周期的定期注册**

17 某班主任在班级管理中习惯自己做决定，认为学生小，就应

该听从教师，对该班主任的做法，描述正确的是（ ）。

- A 该作法能充分了解学生对班级建设的想法
- B 班主任应给予学生充分自由，事事让学生做决定
- C 该做法不利于学生的自主发展
- D 该做法有利于学生主动承担班级建设的责任

**【参考答案】**该做法不利于学生的自主发展

18 学生不仅具有自身的身心发展特点和规律，而且他们对教育者的教育总是具有极大地选择和调节性，因此教师的劳动比生产劳动中的劳动者对劳动对象的加工要更加复杂得多，这体现了教师劳动的（ ）的特点

- A 劳动手段的创造性
- B 劳动整体的示范性
- C 劳动过程的长期性
- D 劳动对象的能动性

**【参考答案】**劳动对象的能动性

19 关于良好师生关系，说法正确的是（ ）

①教师不仅是学生的良师，而且应该是学生的益友，双方要真情互动教学相长

②生对教师尊敬，依款，教师对学生关心爱护，事建立良好师生关系的感情基础

③师生关系在社会关系上市民主平等的

④要建立良好的师生关系，绝不能使用惩罚

A①②④

B①②③

C②③④

D③③④

【参考答案】B①②③

20.为研究教师评价方式对学生学业成绩的影响，孙老师把学生分成爱表扬组，受训斥组、无评价组、开展了为期一年的实验研究，这种研究设计违背了教学研究的（ ）

A 客观性原则

B 创新性原则

C 理论联系实际原则

D 伦理性原则

【参考答案】D 伦理性原则

21.杨老师在班会上问学生，马路上遇到老人摔倒了，该怎么办？学生们自由发言，说出了各种可能的行为方案。杨老师把学生分成多个小组，每个小组表演其中一种方案，全班学生边看边思考我们该有的价值取向是什么，杨老师的这一做法属于（ ）

A 认知发展模式

B 体谅模式

C 价值澄清模式

D 社会学习模式

【参考答案】C 价值澄清模式

22.下列关于教学方法的选择错误的是（ ）

A 课堂教学的重点是传授新知识时，讲授法较为适宜

B 教学目标定位在发展学生某种技能或能力时，宜选择实验法，探究法

C 教学目标确立在体验，陶冶情操，树立正确价值观时，可选取讨论法，读书指导法

D 让学生透彻理解逻辑性强的数学公式时，探究法优先于讲授法，谈话法和练习法

【参考答案】C 教学目标确立在体验，陶冶情操，树立正确价值观时，可选取讨论法，读书指导法

23.随着课程教学改革的不断深化发展，近年来出现的“先学后教”“学案导学”翻转课堂等都是（ ）在当下的变形与发展

A 自学辅导教学模式

B 目标教学模式

C 探究教学模式

D 情知互促教学模式

【参考答案】A 自学辅导教学模式

24.某校从校本课程开发到学校课程建设，实现了课程建设以局部用力到统筹发展的质变凸显了课程建设的新思路，该校的这一做法体现了学校课程建设的（ ）趋势

A 整体化

B 精细化

C 协同化

D 终身化

【参考答案】 A 整体化

25. 教学目标分类是实现教学目标系列化，细目化和可操作化的基本途径，以布鲁姆教育目标分类学为基础，认知过程由低到高被分为了六个类别，分别是记、理、运、分、评、创，以下选项中属于创造的是（ ）

①对观察到的现象提出新的假设

②将牛顿第二定律用于适合的情景

③计划完成一篇特定主题的新论文

④判断哪种方法对解决某一特定问题更恰当

A ②④

B ②③

C ①③

D ①④

【参考答案】 C ①③

25. （ ）要求教师多力提高自己的教学监控能力，面对复杂的、动态的情况，能够敏锐地洞察，迅速地做出判断，发现问题，及时调整、修正、创造性地解决问题。

A 教学前反思

B 纵向反思

C 教学中反思

D 教学后反思

**【参考答案】 C 教学中反思**

27.某老师在教学过程中，通过教学评价得出的信息，明了老师教和学生学的情况，根据反馈信息修正了自己的教学计划，调整了教学行为，达成了教学目标，并使教学过程中的不良行为得到了防控。这体现了教学评价的（ ）功能。

A 诊断

B 激励

C 调节

D 导向

**【参考答案】 C 调节**

28,王明同学做事时容易受到周围人的影响与干扰，对社会科学比较有兴趣，对同学的接纳与教师的鼓励有强烈需求。王明同学的认知方式很有可能是（ ）。

A 场独立型

B 场依存型

C 冲动型

D 沉思型

**【参考答案】 B 场依存型**

29.张磊每次快速完成家庭作业后，妈妈就会布置额外的作业，导致他完成家庭作业的速度越来越慢，而陈杰每次快速完成家庭作业后，都能去看喜欢的动画片，所以，他每天都能及时完成作业。以上

现象可以用奥苏伯尔学习的（ ）加以解释。

A 准备律

B 效果律

C 练习律

D 反思律

**【参考答案】B 效果律**

30. 下列关于对因理论的说法错误的是（ ）

A. 当学生学业失败时，教师只要引导他作努力归因就能激发他进步学习的动机

B 张琴将自己数学考试失败归结为“自己不是学数学的料”，这属于内部的不可控的，稳定的归因

C. 宋冉觉得物理很难，所以考试之前不愿意在上面花费太多时间，这属于外部的，不可控的稳定的归因

D. 张老师引导考试失败的肖海多作努力归因，并和他共同分析影响考试成绩的因素，然后找到解决方案，能激发他的学习动机

**【参考答案】A 当学生学业失败时，教师只要引导他作努力归因就能激发他进步学习的动机**

31. 当科学老师问大家“车轮为什么制造成圆形”时，刘鑫想起了数学课上学习的“圆的半径相等的”的原理，他回答道：“圆形车轮半径相等，可以使车平稳前进”，这说明刘鑫对知识的学习发生了：

A 顺向正迁移

B 顺向负迁移

C 逆向正迁移

D 逆向负迁移

【参考答案】A 顺向正迁移

32.体育课上，学生三步上篮后，体育老师又让大家进行了“过度学习”，这是因为操作技能的训练需要

A 准确的示范与讲解

B 必要而适当的练习

C 充分而有效的反馈

D 深入理解学习任务

【参考答案】B 必要而适当的练习

33.下列学习中运用了组织策略的是：

①学习时用简洁的词语写出材料中的主要观点、次要观点以及各观点之间的关系

②采用画图表或者提纲的方式整理所学的知识

③学完一篇逻辑结构严密的课文，勾画出课文中心论点论据的逻辑关系图以帮助理解记忆

④通过需求老师的帮助或同学讨论加强对学习内容的理解

A.①②③④

B.③④

C.①②④

D.①②③

【参考答案】D.①②③

34\_\_\_\_\_提出了新的教育观一以个人为中心的教育，强调人们之间的差别，主要在于人与人之间具有的不同智能组合，认为纸笔考试只能展现学生的某几方面的智能而非全部智能，因而它既注重神经生理学的证据，又不忽视社会文化作用的基础上，提出教育者要树立正确的学生观和教学观，要因材施教

A 杜威

B.加德纳

c.马斯洛

D.卡特尔

【参考答案】B.加德纳

35.为培养学生良好的道德行为，下列做法不正确的是（ ）

A.及时纠正学生的问行力和不良习惯

B.合理慎重地使用惩罚

C、让学生处于犯错误的情境中，锻炼学生的道德意志

D 让学生远离犯错误的情境

【参考答案】C 让学生处于犯错误的情境中，锻炼学生的道德意志

志

36.某教师为了使学生更好地学习，对教室进行了精心布置，墙上张贴了各种生动有趣的图画，窗台上摆放了花草，植物，但事与愿违，新异的刺激物增加了学生的

A.有意注意

B 无意注意

C 有意后镜意

D 随意注意

【参考答案】 B.无意注意

37.根据《中小学生教育惩戒规则(试行)》，教师在教育教学管理，实施教育惩戒过程中，不得有一行为

①适当增加学生额外的教学或者班级公共服务任务

②因学业成绩而教育惩戒学生

③课后教导学生

④指派学生对其他学生实施教育惩戒

A.①②

B.②③

C.②④

D.③④

【参考答案】 C.②④

38.刘老师在教育教学中，注重学生在认识自我，发展身心，规划人生等方面的综合表现，将珍爱生命、健全人格、自我管理课程融入日常教学中，这有利于培养学生核心素养中的（ ）素养

A.人文底蕴

B.科学精神

C 健康生活

D 责任担当

【参考答案】 C.健康生活

39.2021 年中共中央办公厅、国务院办行印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中指出，要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，以下符合该项规定的是

- ①健全作业管理机制
- ②分类明确作业总量
- ③提高作业设计质量
- ④加强作业完成指导

A.①②③

B.①②③④

C.②③④

D.①②④

**【参考答案】** B①②③④

40.根据您选择什么口味的食物来揭示你的人格。史上最准的心理测验-” “一道题了解你”，网络上，此类标题随处可见，这种测验并不科学，但测验的解释却让人觉得很准确，这利用了一种心理现象，即人们倾向于把一般化的描述看成对自己人格的准确总结，我们称之为( )

A 南风效应

B 巴纳姆效应

C 破窗效应

D 登门槛效应

【参考答案】B 巴纳姆效应

临师教育

临师教育

# 临沂教师招聘考试 “桃李梦想”

## 高端面试 成师课程

**小班制教学** (1对1,1对3)

**面试考官亲临授课**

**自有场地练至考前**

**全市限额招生 50 人**

联系地址：临沂市兰山区红旗路 95 号

成师热线：15588097000 (微信同号)

15588097111 (微信同号)

15588097111 (微信同号)